**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА УРОКА** | **СТРОЕНИЕ РАСТИТЕЛЬНОЙ КЛЕТКИ** |
| **ПЛАНИРУЕ-****МЫЕ РЕЗУЛЬ-****ТАТЫ** | Учащиеся узнают об основных частях растительной клетки и их особенностях. Повторяют устройство светового микроскопа и правила работы с ним. Знакомятся с техникой приготовления временного препарата. Учатся рисовать клетку и обозначать ее части. |
| **ЛИЧНОСТ-****НАЯ ЗНАЧИ-****МОСТЬ** | Достижение положительного результата в учебной деятельности, формирование чувства успеха при выполнении лабораторной работы. |
| **ПЛАН И СО-****ДЕРЖАНИЕ****УРОКА** | 1. Контроль знаний о частях светового микроскопа и правилах работы с ним.
2. Основные части клетки: оболочка, цитоплазма, ядро с ядрышком, вакуоли и пластиды.
3. Закрепление знаний (выполнение в рабочей тетради №1 задания №2)
 |
| **МЕТОДЫ** **ОБУЧЕНИЯ** | Объяснительно - иллюстративный, частично - поисковый. |
| **ТИПОЛОГИЯ****УРОКА** | Урок получения новых знаний. |
| **ПРИЕМЫ ДЕ-****ЯТЕЛЬНОСТИ****УЧИТЕЛЯ** | Ведет эвристическую беседу. Организует повторение и приобретение новых знаний с использованием учебника и закрепление материала. |
| **ПОЗНАВАТЕ-****ЛЬНЫЕ ВОП-****РОСЫ И ЗА-****ДАНИЯ** | 1. Используя текст параграфа 7 на стр 28, опишите виды пластид.
2. Перечислите основные части строения растительной клетки, пользуясь таблицей.
3. Прочитайте стр28 и расскажите о строении клеточной оболочки.
4. Прочитайте стр 28 и расскажите о строении цитоплазмы клетки.
5. Расскажите что происходит с клетками, когда человек ест арбуз? Как внешне это выражается?
6. Расскажите какое осеннее явление показывает изменение хлоропластов в клетках? Как внешне это происходит?
 |
| **ОРГАНИЗА-****ЦИЯ ДЕЯТЕ-****ЛЬНОСТИ****УЧАЩИХСЯ** | Участвуют в беседе, работают с учебником, слушают учителя, выполняют задания в рабочей тетради. |
| **РАЗВИТИЕ****УМЕНИЙ****УЧАЩИХСЯ** | -усваивать информацию со слов учителя;-навыки участия в беседе;-навыки работы с учебником. |
| **ОСНОВНЫЕ****ПОНЯТИЯ И****ТЕРМИНЫ****УРОКА** | Оболочка, цитоплазма, вакуоли, пластиды, ядро, ядрышко, клеточный сок. |
| **ИСТОЧНИКИ****ИНФОРМА-****ЦИИ** | *Основные:* учебник, таблицы. |
| **ДОМАШНЕЕ****ЗАДАНИЕ** | Параграф 7, задания 1,3 в рабочей тетради №1. |
| **ОЦЕНКИ ЗА****УРОК** | Всем по результатам работы на уроке и проверки выполнения домашнего задания в печатных тетрадях. |