**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА 7.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА УРОКА** | **СРЕДЫ ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ** |
| **ПЛАНИРУЕ-**  **МЫЕ РЕЗУЛЬ-**  **ТАТЫ** | Учащиеся получают знания о четырех средах жизни растений, особенностях этих сред и представителях растений в этих средах жизни. |
| **ЛИЧНОСТ-**  **НАЯ ЗНАЧИ-**  **МОСТЬ** | Понимание того, что условия жизни растений чрезвычайно многообразны и нередко тяжелы. Человек может улучшить или ухудшить эти условия. |
| **ПЛАН И СО-**  **ДЕРЖАНИЕ**  **УРОКА** | 1. Контроль знаний ( проверка выполнения заданий в рабочей тетради, фронтальный опрос). 2. Среды жизни организмов на Земле: наземно - воздушная, водная, почвенная, организменная. 3. Наземно - воздушная среда, ее условия. Растения наземно - воздушной среды. 4. Водная среда, ее условия. Растения водной среды. 5. Почвенная среда, ее условия. Растения почвенной среды. 6. Организменная среда, ее условия. Особенности питания паразитов. 7. Закрепление знаний. |
| **МЕТОДЫ**  **ОБУЧЕНИЯ** | Репродуктивный, объяснительно - иллюстративный, частично - поисковый. |
| **ТИПОЛОГИЯ**  **УРОКА** | Комбинированный урок |
| **ПРИЕМЫ ДЕ-**  **ЯТЕЛЬНОСТИ**  **УЧИТЕЛЯ** | Организует повторение изученного материала и работу с учебником при изучении нового материала. |
| **ПОЗНАВАТЕ-**  **ЛЬНЫЕ ВОП-**  **РОСЫ И ЗА-**  **ДАНИЯ** | 1. Рассмотрите рис 19. Перечислите обитателей водной и наземно-воздушной среды обитания. 2. Прочитайте пункты 3 и 4 в параграфе 5. Выберите примеры обитателей почвенной и организменной среды. 3. Обоснуйте, что текст, набранный мелким шрифтом на стр 23, говорит о растениях-паразитах. 4. Обоснуйте, что последний абзац параграфа 5 сравнивает условия жизни культурных и дикорастущих видов растений. 5. Можно ли сказать, что на рис 19 показаны все жизненные формы растений? 6. Можно ли сказать, что абзац 2 параграфа 5 рассказывает только о водорослях? |
| **ОРГАНИЗА-**  **ЦИЯ ДЕЯТЕ-**  **ЛЬНОСТИ**  **УЧАЩИХСЯ** | Участвуют в беседе при повторении изученного материала . Слушают учителя. Работают с учебником. Выполняют задание №1 в тетради №1. |
| **РАЗВИТИЕ**  **УМЕНИЙ**  **УЧАЩИХСЯ** | -работать самостоятельно;  -работать в заданном темпе;  -анализировать информацию и ее оформлять. |
| **ОСНОВНЫЕ**  **ПОНЯТИЯ И**  **ТЕРМИНЫ**  **УРОКА** | Почва. Паразиты. Приспособленность. |
| **ИСТОЧНИКИ**  **ИНФОРМА-**  **ЦИИ** | *Основные:* учебник, параграф 5  *Дополнительные:* приобретенные ранее знания. Учебник «Экология растений» параграф 5, 12, 16, 19. |
| **ДОМАШНЕЕ**  **ЗАДАНИЕ** | Параграф 5 ( читать). Выполнить задания рубрики «Проверь себя». |
| **ОЦЕНКИ ЗА**  **УРОК** | По итогам проверки домашнего задания и работы на уроке. |