**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА 7.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА УРОКА** | **СРЕДЫ ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ** |
| **ПЛАНИРУЕ-****МЫЕ РЕЗУЛЬ-****ТАТЫ** | Учащиеся получают знания о четырех средах жизни растений, особенностях этих сред и представителях растений в этих средах жизни. |
| **ЛИЧНОСТ-****НАЯ ЗНАЧИ-****МОСТЬ** | Понимание того, что условия жизни растений чрезвычайно многообразны и нередко тяжелы. Человек может улучшить или ухудшить эти условия. |
| **ПЛАН И СО-****ДЕРЖАНИЕ****УРОКА** | 1. Контроль знаний ( проверка выполнения заданий в рабочей тетради, фронтальный опрос).
2. Среды жизни организмов на Земле: наземно - воздушная, водная, почвенная, организменная.
3. Наземно - воздушная среда, ее условия. Растения наземно - воздушной среды.
4. Водная среда, ее условия. Растения водной среды.
5. Почвенная среда, ее условия. Растения почвенной среды.
6. Организменная среда, ее условия. Особенности питания паразитов.
7. Закрепление знаний.
 |
| **МЕТОДЫ** **ОБУЧЕНИЯ** | Репродуктивный, объяснительно - иллюстративный, частично - поисковый. |
| **ТИПОЛОГИЯ****УРОКА** |  Комбинированный урок |
| **ПРИЕМЫ ДЕ-****ЯТЕЛЬНОСТИ****УЧИТЕЛЯ** | Организует повторение изученного материала и работу с учебником при изучении нового материала. |
| **ПОЗНАВАТЕ-****ЛЬНЫЕ ВОП-****РОСЫ И ЗА-****ДАНИЯ** | 1. Рассмотрите рис 19. Перечислите обитателей водной и наземно-воздушной среды обитания.
2. Прочитайте пункты 3 и 4 в параграфе 5. Выберите примеры обитателей почвенной и организменной среды.
3. Обоснуйте, что текст, набранный мелким шрифтом на стр 23, говорит о растениях-паразитах.
4. Обоснуйте, что последний абзац параграфа 5 сравнивает условия жизни культурных и дикорастущих видов растений.
5. Можно ли сказать, что на рис 19 показаны все жизненные формы растений?
6. Можно ли сказать, что абзац 2 параграфа 5 рассказывает только о водорослях?
 |
| **ОРГАНИЗА-****ЦИЯ ДЕЯТЕ-****ЛЬНОСТИ****УЧАЩИХСЯ** | Участвуют в беседе при повторении изученного материала . Слушают учителя. Работают с учебником. Выполняют задание №1 в тетради №1. |
| **РАЗВИТИЕ****УМЕНИЙ****УЧАЩИХСЯ** | -работать самостоятельно;-работать в заданном темпе;-анализировать информацию и ее оформлять. |
| **ОСНОВНЫЕ****ПОНЯТИЯ И****ТЕРМИНЫ****УРОКА** | Почва. Паразиты. Приспособленность. |
| **ИСТОЧНИКИ****ИНФОРМА-****ЦИИ** | *Основные:* учебник, параграф 5*Дополнительные:* приобретенные ранее знания. Учебник «Экология растений» параграф 5, 12, 16, 19. |
| **ДОМАШНЕЕ****ЗАДАНИЕ** | Параграф 5 ( читать). Выполнить задания рубрики «Проверь себя». |
| **ОЦЕНКИ ЗА****УРОК** | По итогам проверки домашнего задания и работы на уроке. |