**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА 5.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА УРОКА** | **ПРОЦЕССЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛЕТКИ** |
| **ПЛАНИРУЕ-**  **МЫЕ РЕЗУЛЬ-**  **ТАТЫ** | Учащиеся знакомятся с проявлениями жизнедеятельности клетки. Формируют представления о движении, питании, дыхании, обмене веществ, росте и размножении растительных клеток. |
| **ЛИЧНОСТ-**  **НАЯ ЗНАЧИ-**  **МОСТЬ** | Достижение положительного результата в учебной деятельности, формирование чувства успеха в обучении.  Формирование мысли о том, что клетка - единица строения и жизнедеятельности организма. |
| **ПЛАН И СО-**  **ДЕРЖАНИЕ**  **УРОКА** | 1. Контроль знаний ( фронтальная беседа с использованием дидактических карточки 7 ). 2. Движение цитоплазмы - одно из самых важных проявлений жизнедеятельности клетки. 3. Питание и дыхание клетки. 4. Обмен веществ как главное проявление процессов жизнедеятельности клетки и всего организма. 5. Рост и развитие клетки. 6. Деление - процесс размножения клетки. 7. Закрепление знаний (фронтальная беседа). |
| **МЕТОДЫ**  **ОБУЧЕНИЯ** | Репродуктивный, частично - поисковый. |
| **ТИПОЛОГИЯ**  **УРОКА** | Комбинированный урок. |
| **ПРИЕМЫ ДЕ-**  **ЯТЕЛЬНОСТИ**  **УЧИТЕЛЯ** | Объясняет новый материал. Организует работу с учебником и рабочими тетрадями. |
| **ПОЗНАВАТЕ-**  **ЛЬНЫЕ ВОП-**  **РОСЫ И ЗА-**  **ДАНИЯ** | 1. Прочитайте мелкий шрифт на стр 31. Расскажите как происходит движение цитоплазмы? 2. Рассмотрите рис 22 на стр 32. Объясните, как происходит рост клетки? 3. Опишите, как происходит питание клетки? 4. Расскажите, как дышит клетка? 5. Расскажите как внешне отражается на растении рост клеток? 6. Объясните, как внешне отражается на растении деление его клеток? |
| **ОРГАНИЗА-**  **ЦИЯ ДЕЯТЕ-**  **ЛЬНОСТИ**  **УЧАЩИХСЯ** | Отвечают на вопросы по домашнему заданию. Слушают учителя. Работают в группах, отвечая на проблемные вопросы. |
| **РАЗВИТИЕ**  **УМЕНИЙ**  **УЧАЩИХСЯ** | -работать в группе;  -работать с учебником, выбирая необходимый материал;  -воспринимать информацию со слов учителя. |
| **ОСНОВНЫЕ**  **ПОНЯТИЯ И**  **ТЕРМИНЫ**  **УРОКА** | Обмен веществ, продукты обмена веществ, рост, развитие, размножение, деление. |
| **ИСТОЧНИКИ**  **ИНФОРМА-**  **ЦИИ** | *Основные:* учебник, параграф 8.  *Дополнительные:* «Экология растений» , параграфы3, 9, 14. |
| **ДОМАШНЕЕ**  **ЗАДАНИЕ** | Параграф 8. Выполнить в рабочей тетради №1 задания 1,2. |
| **ОЦЕНКИ ЗА**  **УРОК** | 5-6 оценок по домашнему заданию. |