**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА УРОКА** | **ОТДЕЛ МОХОВИДНЫЕ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СТРОЕНИЕ.** |
| **ПЛАНИРУЕ-**  **МЫЕ РЕЗУЛЬ-**  **ТАТЫ** | Учащиеся знакомятся с характерными особенностями высших растений на примере моховидных. Получают знания об особенностях строения и экологии моховидных. |
| **ЛИЧНОСТ-**  **НАЯ ЗНАЧИ-**  **МОСТЬ** | Раскрытие экологической роли и хозяйственного значения моховидных. |
| **ПЛАН И СО-**  **ДЕРЖАНИЕ**  **УРОКА** | 1. Контроль знаний ( опрос у доски с использованием таблиц, гербария и дидактической карточки 45). 2. Общая характеристика отдела Моховидные. 3. Классы моховидных, их особенности. 4. Размножение моховидных. Чередование гаметофита и спорофита в жизненном цикле мхов. 5. Лабораторная работа № 16 «Изучение внешнего вида моховидных растений». 6. Значение мхов в растительном покрове Земли - образование торфа и накопление воды. 7. Закрепление знаний (выполнение задания 1 в рабочей тетради № 2, обобщающая беседа ). |
| **МЕТОДЫ**  **ОБУЧЕНИЯ** | Объяснительно - иллюстративный, частично - поисковый, репродуктивный. |
| **ТИПОЛОГИЯ**  **УРОКА** | Комбинированный урок. |
| **ПРИЕМЫ ДЕ-**  **ЯТЕЛЬНОСТИ**  **УЧИТЕЛЯ** | Объясняет новый материал. Организует проведение лабораторной работы. Организует проверку выполнения домашнего задания. Демонстрирует коллекцию «Торф» и гербарии моховидных растений. |
| **ПОЗНАВАТЕ-**  **ЛЬНЫЕ ВОП-**  **РОСЫ И ЗА-**  **ДАНИЯ** | 1. Дайте характеристику известным вам мхам. 2. Дайте характеристику строения типичного мха. 3. Дополните характеристику мхов, если известно, что они имеют ризоиды и размножаются спорами. 4. Дополните характеристику мхов, если известно, что они могут размножаться половым путем. 5. Как изменится местность, если на ней поселятся кукушкин лен или сфагнум?   Как изменится количество мхов на Земле, если произойдет аридизация климата |
| **ОРГАНИЗА-**  **ЦИЯ ДЕЯТЕ-**  **ЛЬНОСТИ**  **УЧАЩИХСЯ** | Слушают учителя. Работают с учебником. Отвечают на вопросы. Выполняют лабораторную работу № 16 и фиксируют результаты в тетради. Изучают коллекцию «Торф». |
| **РАЗВИТИЕ**  **УМЕНИЙ**  **УЧАЩИХСЯ** | -работать самостоятельно;  -работать в заданном темпе;  -анализировать информацию и ее оформлять;  -навыки выполнения лабораторной работы;  -умение работать с гербариями и коллекциями. |
| **ОСНОВНЫЕ**  **ПОНЯТИЯ И**  **ТЕРМИНЫ**  **УРОКА** | Мохообразные: печеночники и листостебельные. Спорофит и гаметофит. Сфагнум и кукушкин лен. |
| **ИСТОЧНИКИ**  **ИНФОРМА-**  **ЦИИ** | *Основные:* учебник, параграф 40.  *Дополнительные:* приобретенные ранее знания. |
| **ДОМАШНЕЕ**  **ЗАДАНИЕ** | Параграф 40 , выполнить задания 2 в рабочей тетради № 2. |
| **ОЦЕНКИ ЗА**  **УРОК** | По итогам выполнения лабораторной работы. |