**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА УРОКА** | **ОТДЕЛ ГОЛОСЕМЕННЫЕ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ЗНАЧЕНИЕ.** |
| **ПЛАНИРУЕ-****МЫЕ РЕЗУЛЬ-****ТАТЫ** | Учащиеся узнают об особенностях голосеменных растений: строении, размножении и многообразии. Узнают о преимуществах семенного размножения растений |
| **ЛИЧНОСТ-****НАЯ ЗНАЧИ-****МОСТЬ** | Осознание того факта, что человечество всегда пользовалось многообразием голосеменных и теперь многие их них нуждаются в охране. |
| **ПЛАН И СО-****ДЕРЖАНИЕ****УРОКА** | 1. Контроль знаний ( проверка выполнения заданий в рабочей тетради. Фронтальный программированный опрос).
2. Семенное размножение и его преимущества.
3. Особенности строения голосеменных растений.
4. Многообразие голосеменных.
5. Хвойные как самый многочисленный класс голосеменных.
6. Лабораторная работа № 18 «Изучение внешнего вида хвойных растений».
7. Размножение голосеменных на примере сосны.
8. Значение голосеменных в природе и жизни человека.
9. Рациональное использование и охрана лесов.
10. Закрепление полученных знаний ( выполнение заданий 1, 2 в рабочей тетради № 2 и обобщающая беседа).
 |
| **МЕТОДЫ** **ОБУЧЕНИЯ** | Объяснительно - иллюстративный, частично - поисковый. |
| **ТИПОЛОГИЯ****УРОКА** | Комбинированный урок с элементами лабораторной работы. |
| **ПРИЕМЫ ДЕ-****ЯТЕЛЬНОСТИ****УЧИТЕЛЯ** | Объясняет новый материал. Организует проверку выполнения домашнего задания и обобщающую беседу по уроку. Контролирует выполнение учащимися лабораторной работы № 18. |
| **ПОЗНАВАТЕ-****ЛЬНЫЕ ВОП-****РОСЫ И ЗА-****ДАНИЯ** | 1. Знания о распространении хвойных можно использовать в географии?
2. Знания о многообразии хвойных помогают правильно использовать их в хозяйстве?
3. Если не знать о пользе кедровых орехов, можно ли правильно использовать их?
4. Если не будешь знать о размерах разных хвойных, сможешь ли правильно вырастить их?
5. Как использовать знания о пользе хвойных в медицине?

Каким образом исследования хвойных используются в составлении летописи |
| **ОРГАНИЗА-****ЦИЯ ДЕЯТЕ-****ЛЬНОСТИ****УЧАЩИХСЯ** | Участвуют в беседе. Работают с учебником. Слушают учителя. Проводят лабораторную работу № 18. Фиксируют информацию в рабочих тетрадях. |
| **РАЗВИТИЕ****УМЕНИЙ****УЧАЩИХСЯ** | -работать с гербарием и живыми растениями;-усваивать информацию со слов учителя;-участвовать в беседе,-навыки проведения лабораторной работы. |
| **ОСНОВНЫЕ****ПОНЯТИЯ И****ТЕРМИНЫ****УРОКА** | Семенное размножение. Голосеменные. Хвойные. |
| **ИСТОЧНИКИ****ИНФОРМА-****ЦИИ** | *Основные:* учебник, таблицы.*Дополнительные:* имеющиеся знания по теме. |
| **ДОМАШНЕЕ****ЗАДАНИЕ** | Параграф 42 (ответить на вопросы) , выполнить задания 3 в рабочей тетради № 2. |
| **ОЦЕНКИ ЗА****УРОК** | Всем по результатам проверки выполнения лабораторных работ. |