**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА УРОКА** | **ОТДЕЛ ГОЛОСЕМЕННЫЕ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ЗНАЧЕНИЕ.** |
| **ПЛАНИРУЕ-**  **МЫЕ РЕЗУЛЬ-**  **ТАТЫ** | Учащиеся узнают об особенностях голосеменных растений: строении, размножении и многообразии. Узнают о преимуществах семенного размножения растений |
| **ЛИЧНОСТ-**  **НАЯ ЗНАЧИ-**  **МОСТЬ** | Осознание того факта, что человечество всегда пользовалось многообразием голосеменных и теперь многие их них нуждаются в охране. |
| **ПЛАН И СО-**  **ДЕРЖАНИЕ**  **УРОКА** | 1. Контроль знаний ( проверка выполнения заданий в рабочей тетради. Фронтальный программированный опрос). 2. Семенное размножение и его преимущества. 3. Особенности строения голосеменных растений. 4. Многообразие голосеменных. 5. Хвойные как самый многочисленный класс голосеменных. 6. Лабораторная работа № 18 «Изучение внешнего вида хвойных растений». 7. Размножение голосеменных на примере сосны. 8. Значение голосеменных в природе и жизни человека. 9. Рациональное использование и охрана лесов. 10. Закрепление полученных знаний ( выполнение заданий 1, 2 в рабочей тетради № 2 и обобщающая беседа). |
| **МЕТОДЫ**  **ОБУЧЕНИЯ** | Объяснительно - иллюстративный, частично - поисковый. |
| **ТИПОЛОГИЯ**  **УРОКА** | Комбинированный урок с элементами лабораторной работы. |
| **ПРИЕМЫ ДЕ-**  **ЯТЕЛЬНОСТИ**  **УЧИТЕЛЯ** | Объясняет новый материал. Организует проверку выполнения домашнего задания и обобщающую беседу по уроку. Контролирует выполнение учащимися лабораторной работы № 18. |
| **ПОЗНАВАТЕ-**  **ЛЬНЫЕ ВОП-**  **РОСЫ И ЗА-**  **ДАНИЯ** | 1. Знания о распространении хвойных можно использовать в географии? 2. Знания о многообразии хвойных помогают правильно использовать их в хозяйстве? 3. Если не знать о пользе кедровых орехов, можно ли правильно использовать их? 4. Если не будешь знать о размерах разных хвойных, сможешь ли правильно вырастить их? 5. Как использовать знания о пользе хвойных в медицине?   Каким образом исследования хвойных используются в составлении летописи |
| **ОРГАНИЗА-**  **ЦИЯ ДЕЯТЕ-**  **ЛЬНОСТИ**  **УЧАЩИХСЯ** | Участвуют в беседе. Работают с учебником. Слушают учителя. Проводят лабораторную работу № 18. Фиксируют информацию в рабочих тетрадях. |
| **РАЗВИТИЕ**  **УМЕНИЙ**  **УЧАЩИХСЯ** | -работать с гербарием и живыми растениями;  -усваивать информацию со слов учителя;  -участвовать в беседе,  -навыки проведения лабораторной работы. |
| **ОСНОВНЫЕ**  **ПОНЯТИЯ И**  **ТЕРМИНЫ**  **УРОКА** | Семенное размножение. Голосеменные. Хвойные. |
| **ИСТОЧНИКИ**  **ИНФОРМА-**  **ЦИИ** | *Основные:* учебник, таблицы.  *Дополнительные:* имеющиеся знания по теме. |
| **ДОМАШНЕЕ**  **ЗАДАНИЕ** | Параграф 42 (ответить на вопросы) , выполнить задания 3 в рабочей тетради № 2. |
| **ОЦЕНКИ ЗА**  **УРОК** | Всем по результатам проверки выполнения лабораторных работ. |