**ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА (ЮРКЕВИЧ B.C.)**

1. Связаны ли интересы ученика с выбором будущей профессии?

**а**. Связаны очень тесно.

**б.** Связаны, но мало сопровождаются соответствующей орга­низацией деятельности.

**в.** Никак не связаны.

1. Обращается ли ученик к серьезным источникам: пользу­ется научной (а не только научно-популярной) литературой, работает со словарями и т. д.?

**а**. Постоянно.

**б**. Иногда.

**в.** Очень редко.

1. Ставит ли в своей работе задачи, выполнение которых невозможно в один присест, требует кропотливой работы в течение многих дней и даже месяцев?

**а.** Большинство занятий подчинено этому принципу.

**б.** Ставит такие задачи, но редко выполняет.

**в**. Не ставит долговременных задач.

1. В какой мере, занимаясь любимым делом, может делать «черную», неинтересную для него интеллектуальную работу (например, выполнять длительные вычисления при решении интересной задачи)?

**а.** Делает всегда столько, сколько нужно.

**б.** Делает периодически.

**в.** Не любит выполнять неинтересную для него работу.

1. Способен ли при необходимости заниматься продолжи­тельное время интеллектуальной деятельностью, жертвуя раз­влечениями, а иногда и отдыхом.

**а.** Всегда, когда это нужно.

**б.** Только изредка.  
 **в.** Не способен.